J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 15 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea.
PROPOSITO propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: fortalece el desarrollo de la motricidad y del lenguaje en los niños y niñas a través de experiencias musicales que permitan el reconocimiento de su propio cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS/ MATERIALES Parle.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MOVIENDO MI CUERPO"

Al iniciar con la jornada la docente cantará rondas infantiles con el fin de motivar a las niñas y niños a integrarse a las experiencias y así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas en su proceso de acogida. Luego de esto se fomentará hábitos de higiene como lavado de manos y cambio de pañal si es necesario, con el fin de alistar para el consumo de alimentos. Posteriormente en la experiencia central, la docente invitará a las niñas y niños a realizar los movimientos de la ronda infantil -chu chu va- esto se realizará dos o tres veces con el fin de aprender los movimientos de esta ronda. Luego de esto, la docente imitará las acciones que indica la ronda y así irá invitando a las niñas y niños a mover las partes del cuerpo. fortaleciendo así el desarrollo de la motricidad y el incremento de su vocabulario al intentar entonar la ronda. Se realizarán rutinas de higiene almuerzo y descanso. Al finalizar la jornada se cantarán rondas con el fin de cierre del día.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Al inicio de la jornada las niñas mostraron interés por integrarse al canto de rondas infantiles en donde Maily y juliana balbucearon intentando así cantar, también realizaron e imitaron gestos y movimientos de las rondas. En cuanto a celeste, solo observo con atención a la docente y a sus compañeras. Durante la experiencia central celeste, juliana y Maily se integraron a esta sin ningún inconveniente en donde al escuchar la musica mecian su cuerpo, así mismo imitaban algunos movimientos que realizaba la docente. Maily y juliana se pararon y sostenian de una mesa y así flexionaban sus rodillas y subian y bajaban bailando así la ronda, En cuanto a celeste mecia su cuerpo de un lado a otro y aplaudia. En esta experiencia se logro la integración de las niñas y así mismo se fortalecio la motricidad y el lenguaje.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 16 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades. en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: fomentar el autocuidado y el buen trato con el fin de prevenir el maltrato			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social.		RECURSOS/ MATERIALES Aceite, crema, baffle, colchonetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIA DE SPA"

Al iniciar con la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños la docente entonará la canción "Buenos dias" con el fin de reforzar el nombre de cada uno y favorecer el reconocimiento de sus pares. Luego de esto se realizará las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal para asi consumir los alimentos. Posterior a esto, en la experiencia central la docente irá explicando a las niñas y niños lo que se realizará en esta, asi mismo por medio de la palabra irá desvistiendolos hasta dejarlos en body y pañal. Despues los ubicaremos en colchonetas, alli la docente colocará musica relajante como de naturaleza y asi le aplicará crema o aceite de almendras para que cada una de las niñas y niños se realicen sus masajes segun las indicaciones que de la docente en donde por medio de la palabra y demostración identifiquen las partes de su cuerpo y comiencen a reconocer los cuidados del cuerpo. Luego de esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, dientes, cambio de pañal, y organización personal y descanso. Luego se ejecutarán nuevamente rutinas de aseo (lavado manos, cambio pañal) y consumo de onces. Al finalizar la jornada la docente narrará un cuento con el fin de fomentar la lectura en su proceso de acogida.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante la ejecución de las experiencias las niñas al iniciar estuvieron tranquilas y así mismo mostraron agrado al escuchar la canción en donde sonrieran al escuchar su nombre, aplaudan y mecian su cuerpo.

Maily en la experiencia del spa estuvo tranquila así mismo se aplicaba la crema ella sola en sus piernas, brazos, cabeza y rostro. mostrando agrado, por sentir la textura de la crema. En cuanto a Juliana y Celeste se acomodaron en las colchonetas mostrando agrado por los masajes así mismo al escuchar la musica y sentir las texturas se quedaron dormidas.

las niñas en la experiencia de la tarde mostraron desinterés por escuchar la narración y lectura del cuento, por tal motivo la docente implementa el juego "Donde está el bebé" en el cual les causo risa, interés y así se integraron a esta experiencia con agrado.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 17 Mayo 2024	NIVEL: Maternal.	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea.
PROPÓSITO propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Participe e interactue y se exprese dentro de las distintas representaciones dramaticas (titeres) de las cuales sea espectador.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion: comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES Bolsas de papel, titere, acuarelas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El TITERE DE COLORES"

Al iniciar con la jornada, dando la bienvenida a las niñas y niños la docente entonará la cancion, "Buenos dias" con el fin de reforzar el compañerismo, respeto e integracion en su proceso de acogida. Despues, se realizará rutinas de lavado de manos, cambio de pañal si es necesario y consumo de alimentos. Despues del lavado de manos y cambio del pañal la docente invitará a las niñas y niños a acomodarse en las mecedoras segun su preferencia sea acostado o sentado con el fin de que escuchen y observen la obra de titeres acerca de las emociones y asi se integre e interactue como espectador de la obra de titeres. Luego de esto, la docente proporcionara materiales como bolsas de papel y acuarelas las cuales las niñas y niños con apoyo de las docentes las utilizarán para la creacion de titeres de colores. Posterior a esto, se realizarán rutinas de lavado manos, cambio de pañal, lavado dientes, y descanso. Al finalizar con la jornada la docente jugara con las niñas y niños a imitar gestos segun las emociones fortaleciendo asi la expresión y comunicación.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Al iniciar con las experiencias celeste y Juliana estuvieron tranquilas y aplaudieron al escuchar la ronda infantil entonada por la docente, en cuanto a Derek, Isabella presentaron llanto por lapsos de tiempo corto, por tal motivo la docente implemento instrumentos musicales para cantar y así se logro que se tranquilizaran.

Durante la experiencia de la obra de titeres las niñas y niños estuvieron atentos al observar y escuchar, así mismo se evidencio el agrado por los personajes (titeres) debido a que M. Juliana, celeste e Isabella sonreia y movian sus brazos. En cuanto a Derek se quedo dormido durante la obra.

Juliana, celeste y Derek mostraron interés por manipular y explorar las acuarelas en donde las esparcian por el entorno y así mismo en su cuerpo y rostro

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 20 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea
PROPOSITO propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: promover el autocuidado y el respeto por el cuerpo y resaltar la importancia de la familia.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES Bolsas de papel, colbon, hojas blancas, papel crepe	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI FAMILIA LOS DEDOS"

Al comenzar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar con bloques logicos de texturas con el fin de motivarlos durante la ejecución de las experiencias, así mismo a que afiancen sus percepciones y sentidos en su proceso de acogida. Luego de esto se realizarán rutinas de lavado de manos, cambio de pañal y consumo de alimentos. Nuevamente se realiza lavado de manos

Posterior a esto, en la experiencia central la docente convocará a las niñas y niños a escuchar una historia inventada acerca de las partes del cuerpo y su cuidado en la cual implementara diferentes tonos de voz para así captar la atención de ellos. Posteriormente, la docente cantará la canción "la familia dedo" invitando así a los niñas y niños a mover sus dedos. Luego la docente les proporcionara una silueta de una mano, una bolsa de papel, trozos de papel crepe, con el fin de que las niñas y niños los manipulen y se integren a la elaboración del titere el cual cada uno de sus dedos será un integrante de la familia (mamá, papá, hermano entre otros). Al finalizar con la experiencia la docente contará una historia acerca del cuidado del cuerpo con el fin de que reconozcan sus partes del cuerpo. Luego se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso. Posterior a esto, se realizarán nuevamente rutinas de higiene, alimentación. Al finalizar la jornada, se realizará con las niñas y niños el juego de lavado de manos con el fin de fomentar este habito.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Al iniciar con la experiencia Haily, juliana y celeste, se unieron en un espacio del aula y entre los tres apilaban los bloques, así mismo se desplazaron por el entorno en busca de estos, en cuanto a Dominick, Ana María, e Isabella presentaron llanto por tal motivo la docente canto rondas infantiles, los alzo y así logro que estuvieran tranquilos.

Durante la experiencia de la historia las niñas y niños estuvieron tranquilos, así mismo observaron y escucharon esta, aunque la niña Ana María se dispersa y gateo por el entorno mostraron desinteres por la historia contada. En cuanto a Isabella y Dominick mostraron tranquilidad y gusto por escuchar la historia y la canción, debido a que sonrieron.

En la creación de los titeres no se lograron realizar debido a que las niñas y niños presentaron llanto constante, por lo tal se continuo cantando y hablando para lograr su tranquilidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 21 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Jose	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales ampliando gradualmente su sensibilidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion: comunicación a traves de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: cartulina, imagenes, colbon marcador.	

"MIS DERECHOS"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para dar inicio con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a escuchar y moverse al ritmo de la musica con el fin de afianzar su movimientos corporales y asi mismo a integrarse a las experiencias en su proceso de acogida. Luego de esto, se fortalecerán habitos de higiene y alimentacion, posterior a esto nuevamente se realizará rutinas de lavado de manos.

Para la experiencia central, la docente por medio de imagenes traidas por las familias contara una historia acerca de los derechos de las niñas y niños, con el fin de promover la integración armonica. posteriormente las niñas y niños encontrarán colbón, cartulina, imagenes, entre otros, con los cuales crearán con apoyo de la docente un collage de los derechos. Al finalizar con la experiencia la docente colgará el collage en una de las paredes del aula con el fin de que las niñas y niños observen sus producciones artisticas. Luego de esto, la docente fomentará e implementará las rutinas de lavado de manos, dientes, cambio de pañal y descanso. Posterior a esto se realizarán nuevamente rutinas de higiene organización personal, onces. Para finalizar la jornada la docente cantará ronda infantiles con instrumentos musicales con el fin de fortalecer sus sentidos auditivo y visual.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Al iniciar con las experiencias las niñas y niños estuvieron tranquilos, mostrando así agrado por escuchar la música infantil debido a que Dominica, celeste, Isabella y Maria sonreían y movían su cuerpo meciendolo.

Durante la experiencia del collage no se logro ejecutar debido a que las niñas y niños presentaron llanto por que manifestaban sueño, molestia, por tal motivo la docente implemento el juego "donde esta el bebé" con el cual se logro la tranquilidad de las niñas y niños, así mismo Haily, Juliana y Maria se cobrian su cabeza con una manta integrandose al juego propuesto.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 22 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPOSITO: propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: identificarse como una persona independiente a través de la realización de obras artísticas en donde participe creando y reconociendo su nombre e imagen.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social		RECURSOS/ MATERIALES: papel crepe, colbón, lana, viniles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI CUADRO PERSONAL

Para iniciar con la jornada la docente cantará rondas infantiles con el fin de motivar a las niñas y niños a integrarse a las experiencias en su proceso de acogida y así mismo fortalecer su comunicación y vocabulario. Luego de esto, se realizará rutinas de lavado de manos cambio de pañal y consumo de alimentos. Posteriormente en la experiencia principal la docente invitará a las niñas y niños a acomodarsen en colchonetas y en frente de ellos irá mostrando y describiendo los materiales encontrados allí como el papel crepe, colbon, lana, viniles entre otros con el fin de explicar así lo que se realizará. Posterior a esto, la docente invitara a las niñas y niños a manipular los materiales mencionados y así pegarlos, pintar con el fin de que se integre en la creación de su cuadro personal, luego de esto, la docente colgará los cuadros en un lugar del aula con el fin de elaborar una galeria para que las niñas y niños observen sus creaciones. Despues, se realizará rutinas de lavado de manos, cambio de pañal almuerzo y descanso. Luego de esto, se realizará nuevamente rutina lavado manos, once y lavado de manos. Al finalizar la jornada las niñas y niños jugarán con los cestos de tesoros con el fin de fortalecer sus percepciones.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Para iniciar la jornada la docente recibe cada uno de los niños y niña con rondas infantiles con el fin de motivar a cada uno de los niño y niña, a integrarse a las experiencias en su proceso de acogida para fortalecer sus comunicaciones.

Durante la experiencia central Juliana, Celeste se integraron a esta sin ningun inconveniente en donde al explorar el material como el papel el carbon, lana entre otros materiales la docente motiva a cada uno de manera verbal con el fin de explorar los materiale mencionados para pegarlos y pintarlos para que cada uno se integre en la creación de su cuadro personal durante la experiencia cada uno de las niñas y niños estubieron participativo.

Explorando la Pintura

Para finalizar, la docente colgara los cuadros en un lugar del aula con el fin de elaborar una galeria para que las niñas y los niño observen sus creaciones

Para finalizar la jornada los niñas y los niños jugaran con los cestos de tesoro su motricidad

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Jota	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea
PROPOSITO: propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar la autonomia en las niñas y niños durante experiencias que les permitan solucionar problemas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion: comunicación a través de lenguaje y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: gimnasio, bolos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El LABERINTO"

Al iniciar con la jornada la docente por medio de rondas infantiles, como Fon fon, chuchuwa, pinpon, entre otras, invitará a las niñas y niños a realizar movimientos con el fin de fortalecer sus habilidades corporales y comunicativas y asi mismo a participar de las experiencias propuestas en su proceso de acogida. Luego se realizarán rutinas de higiene y alimentación. Posterior a esto, la docente convidará a las niñas y niños a ingresar al espacio ambientado con anterioridad en forma de laberinto con elementos del gimnasio. Despues la docente ingresará con las niñas y niños mostrando y explicando así como buscar la salida de este, fomentando la autonomia y la solución de problemas. Al finalizar con la experiencia la docente colocará a disposición de las niñas y niños los objetos del gimnasio para que juegen y exploren de acuerdo a sus intereses. Luego de esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, Almuerzo, descanso. Nuevamente lavado de manos y cambio de pañal si es necesario. Al terminar con la jornada se invitará a las niñas y niños a jugar con bolos con el fin de que realicen lanzamientos, agarres, arrastre entre otros fortaleciendo sus habilidades corporales y cognitivas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños se integraron a esta sin ningun inconveniente, en donde Isabella, Dominick, celeste y juliana sonrieron al escuchar y observar los movimientos que realizaba la docente.

Durante la experiencia del laberinto Dominick presento inseguridad y llanto al encontrarse en otro espacio por tal motivo la docente lo tranquilizo al hablarle y alzandolo y así logro que se integrará en el juego del laberinto en donde comenzo a gatear por el espacio y a jugar con su compañera Maily.

Las niñas y niños estuvieron tranquilos gatearón y exploraron el entorno, así mismo se evidencio que celeste muestra habilidad al pasar obstaculos subir y bajar el rodadero.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 24/03/2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Jose	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Lúdica
PROPOSITO propiciar experiencias y espacios que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer espacios significativos en los que se fortalecen los vinculos de la familia en el hogar y con los pares dentro del jardin.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/ MATERIALES imagenes, cartulina, colbón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS COSAS FAVORITAS"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar a "donde esta..." con el fin de que sienta agrado en juegos que le impliquen aparecer y desaparecer su imagen y asi se interese en integrarse con su pares y maestras en su proceso de acogida. Posterior a esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, cambio de pañal. y asi el consumo de alimentos. Luego se realizará nuevamente rutina lavado de manos. En la experiencia principal, la docente invitará a ubicarse en colchonetas alli se le señalará a las niñas y niños las imagenes traidas de casa en las cuales se evidencia las cosas, objetos que más les agrada, Posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a pegar las imagenes en una cartulina creando asi cuadros de las cosas favoritas. Luego de esto con los cuadros elaborados se creara una galeria con el fin de que las niñas y niños reconozcan sus cosas favoritas y familia. Se realizarán rutinas de lavado de manos, cambio de pañal para asi consumir la alimentación. Luego se realizan nuevamente las rutinas y descanso. Al finalizar la jornada se Jugará con las niñas y niños a cantar rondas infantiles. con el fin de realizar el cierre del dia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños al iniciar mostraron agrado por el juego, en donde sonrieran cuando la docente preguntaba "donde esta tal...". Así mismo Maily y Juliana se cobrian con la manta su rostro y se destapaban imitando, así las acciones que realizaba la docente.

Las niñas y niños mostraron desinteres por observar las imagenes encontradas en el aula debido a que no miraron y se desplazaron por el aula en busca de sus juguetes favoritos traidos de casa.

En cuanto a Maily y Juliana mostraron interes por pegar las imagenes en las cartulinas, así mismo las rasgaron y esparcieron por el entorno.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 27 Mayo / 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego - Asamblea.
PROPOSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Identifica situaciones importantes que suceden antes, despues, en el momento indicado, haciendo uso de las diferentes rutinas que viven a diaria.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: imagenes, colbón, cartolina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ASI SON MIS RUTINAS"

Al iniciar con la jornada, la docente dará la bienvenida a las niñas y niños mostrando el video "Rutinas de Elmo" con el fin de que lo observen y escuchen las situaciones que suceden antes, despues o en el momento preciso durante las rutinas, asi mismo a motivarlos a integrarse a las experiencias en su proceso de acogida. Se realizará rutinas de lavado de manos, cambio de pañal y consumo de alimentos. Posterior a esto se realizará lavado de manos y cambio de pañal si es necesario. Luego se realizará la experiencia principal en la cual la docente por medio de imagenes traidas por las familias irá describiendo estas y las rutinas que se implementan diariamente en sus hogares y jardín. posterior a esto la docente invitará y apoyará a las niñas y niños a que se integren en la elaboración de cartelera acerca de las rutinas mencionadas, en donde cada niña y niño participará pegando y pintando esta. Al finalizar con la experiencia se pegará este en una pared del aula para que las niñas y niños lo observen y disfruten de sus producciones. Despues se realizarán rutinas de lavado de manos, cambio de pañal, lavado dientes y descanso. Luego nuevamente lavado de manos onces y por terminar la docente cantará rondas infantiles con el fin de realizar la despedida del dia.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante la jornada no se logro ejecutar las experiencias pedagógicas debido a que la mayoria de los niños y niñas presentaron llanto, en donde la docente calmaba a uno y lloraba otro, asi mismo se durmieron y el tiempo no alcanzo para poder ejecutar estas.

Durante la jornada se evidencio que celeste, Isabella y Dominick les agrada que la docente les cante mientras estan alzados, lo cual les genera tranquilidad y sonrisas.

Las experiencias planeadas serán ejecutadas en otra oportunidad.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 28 / Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPOSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y propiedades físicas de los materiales que se ofrecen a los niños y niñas. (forma, color, textura).			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión.		RECURSOS/ MATERIALES: Harina, aceite, sal, agua, anilina.	

"CREO PLASTILINA"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Al iniciar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a acomodarse en los colchonetas dispuestas con el fin de que escuchen la lectura del cuento "pequeña oveja" y así a través de esta lectura fomentar el gusto por esta y fortalecer su vocabulario y concentración. Posterior a esto, se realizará rutinas de higiene como lavado de manos y cambio de pañal si es necesario; luego se realizará el consumo de alimentos, en donde la docente por medio de la palabra describirá los alimentos proporcionados. Posterior a esto, en la experiencia principal ya de haber realizado el lavado de manos, la docente explicará lo que se realizará por medio de la palabra, así mismo mostrará los materiales a utilizar. La docente invitará a las niñas y niños a manipular y mezclar harina, sal, pisca de aceite, tempera o anilina. con el fin de que identifiquen los materiales y manipulen las texturas que se obtienen al mezclar todos los materiales. Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso. Al finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar de manera espontánea con la plastilina elaborada con el fin de que compartan e interactuen en su proceso de acogida.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante las ejecuciones de las experiencias los niños y mostraron agrado e interés por integrarse en ellas, en donde estuvieron atentos al escuchar la narración del cuento, así mismo juliana y Maily imitaban el sonido de algunos de los personajes del cuento.

En la experiencia de la elaboración de la plastilina Maily, juliana y celeste mostraron agrado é interés por explorar (estar) y manipular la harina la cual esparcían por el piso, así mismo la probaron y lanzaron para todos lados,

Maily al mezclar los elementos de la plastilina mostro gestos de asombro y risas al observar estos cambios.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 29 / Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Jose	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
PROPÓSITO: Fortalece habilidades teniendo en cuenta el arte, exploración, juego y literatura a través de experiencias lúdicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar alimentos con diversas texturas, olores y sabores con los que los niños y niñas experimenten distintas sensaciones y establezcan la relación relevancia de alimentos desde nuestros gustos.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS/ MATERIALES: Alimentos, platos	

"PREPARANDO UNA FACIL RECETA"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niñas a jugar con bloques lógicos, con el fin de motivarlos a integrarse a las experiencias del día así mismo fortalecer sus percepciones y habilidades cognitivas. Luego de ello se realizarán rutinas de lavado de manos, cambio de pañal si es necesario para así pasar a consumir los alimentos. Posterior a esto se realizan nuevamente las rutinas de higiene para así proseguir a ejecutar la experiencia "preparando una facil receta" en la cual las niñas, niños y docente se personificarán de cocineros utilizando gorro y delantal realizados con anterioridad por sus padres. Luego de esto se dispondrán los alimentos para la realización de la receta (frutas y verduras). La idea es que las niñas y niños puedan observar, tocar, oler y explorar estos, así mismo con apoyo constante de la docente realicen una ensalada de frutas. Finalmente las niñas y niños podrán degustar la receta que se realicó y la docente observará las reacciones que tuvieron teniendo en cuenta si fue de gusto o disgusto para las niñas y niños. Por último se implementará la rutina de lavado de manos, cambio de pañal si es necesario y posterior a esto se ejecutará la rutina de alimentación del almuerzo, higiene, descanso.

Al finalizar la jornada, la docente realizará rutinas de lavado de manos, cambio de pañal y presentación personal y para terminar la jornada cantan sonidos infantiles para tranquilizar a los niños y niñas mientras esperan a sus padres.

Powered by CamScanner

Al iniciar con la jornada las niñas y niños mostraron agrado por jugar con los bloques logicos en donde se evidencio que la niña Juliana se acercaba a Isabella y le llevaba de estos bloques para jugar con ella.

Durante la experiencia central las niñas, juliana celeste, Isabella y Maria estuvieron tranquilas asi mismo mostraron agrado por saborear oler y manipolar los alimentos proporcionados en donde juliana realizaba gestos de agrado y disgusto poor estos.

En la ejecución de la experiencia con la mayoria de las niñas y niños se logro el objetivo, pero con el niño Liangel se implemento el canto para lograr calmar sus nueles de llanto, debido a que se encuentra aún en su proceso de acogida.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 30 Mayo 2024	NIVEL: Materna	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Este tercer
PROPÓSITO Fortalece sus habilidades teniendo en cuenta el arte, exploración, juego y literatura a través de experiencias lúdicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Manipular y asombrarse con la interacción de diversos objetos y materiales naturales evidenciando el disfrute por la exploración de estos.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico.		RECURSOS/ MATERIALES Tierra, lupas, hojas, animales plasticos.	

"DIA DEL EXPLORADOR"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida entonara rondas infantiles con el fin de motivar a las niñas y niños a integrarse a las experiencias del dia y asi mismo imiten gestos, movimientos y sonidos. Luego de esto se realizaran rutinas de lavado de manos, cambio de pañal y consumo de los medios nueves reforzados. Posterior a esto, despues de haber realizado las rutinas de higiene se procederá a ejecutar la experiencia "Dia del explorador", para iniciar con esta, la docente invitará a las niñas y niños a sentarse en colchonetas con el fin de que escuchen y observen la lectura del cuento "pequeña oveja" y asi motivarlos y tranquilizarlos. Posterior a esto la docente, niñas y niños se desplazarán al tercer piso en la terraza, la cual estará previamente ambientada con elementos naturales como tierra, hojas, flores, lupas, entre otros, los cuales manipularán y explorarán de manera libre y espontanea, pero siempre con supervición constante de la docente y asi jugar al explorador con el fin de que las niñas y niños se asombren y disfruten por la exploración de estos. Al finalizar con la experiencia se organizará el espacio utilizado y se procederá a realizar rutinas de bocdo de manos, cambio de pañal, consumo del almuerzo, descanso.
Al finalizar la jornada la docente como experiencia cantará rondas infantiles con el fin de fortalecer la comunicación gestual de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Al iniciar la jornada los niñas y niños estuvieron tranquilos al escuchar las rondas infantiles así mismo Derecx mostro agrado por estas en donde realizaba gestos e imitaciones como sacar la lengua, realizaba palmas y mecia su cuerpo. En cuanto a Isabella presento sueño y descanso en la hora de la mañana.

Durante la experiencia de los exploradores los niñas y niños presentaron llanto al ingresar al aula ambientada, por tal motivo la docente los tranquilizo cantando rondas infantiles y hablando a cada uno y así se consiguio que se integraron a esta. También en esta se evidencio el agrado de celeste, Juliana, Maily y Liangel se desplazaron por el entorno manipulando y explorando los elementos encontrados. Durante la experiencia se logro el objetivo aunque el tiempo fue corto debido al llanto de los niñas y niños por sueño.

Powered by CamScanner

FECHA 31 Mayo 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Jose	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO Fortalece habilidades teniendo en cuenta el arte, exploración, juego y literatura a traves de experiencias ludicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Facilitar la relacion, la integración y el respeto en ambientes de juego y recreación			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS/ MATERIALES Arena, rodadero, vasos, baldes, balones	

"VAMOS A LA PLAYA"

Para dar inicio, la docente como bienvenida entonara la ronda "buenos dias" para convocar a las niñas y niños a acomodarsen en colchonetas segun su preferencia sea acostados o sentados, con el fin de que observen el video educativo "Lavo mis manos" y así fomentar este hábito. Posterior a esto se realizarán rotinas de cambio de pañal, lavado de manos y consumo de medias nueves reforzadas. Luego de esto, y de haber realizado las rotinas de higiene, se proseguira a ejecutar la experiencia "vamos a la playa". Esta iniciará invitando a las niñas y niños a observar el video de la canción "En la playa" para motivarlos y tranquilizarlos en la ejecución de esta. Luego de esto, la docente colocará a cada niña y niño el traje de playa enviados por sus padres y se dirigiran a la zona de juego del tercer piso, la cual estará previamente ambientada con musica, infantil, baldes, arena, rodadero, balones, entre otros objetos, los cuales las niñas y niños manipularán y explorarán de manera libre y espontánea segun sus preferencias. Al finalizar se proseguira a realizar las rotinas de higiene como lavado de manos, cambio de pañal, consumo de almuerzo, descanso.
Al finalizar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar con pelotas con el fin de fortalecer habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Al iniciar con las experiencias las niñas y niños mostraron interés por escuchar las rondas infantiles producidas por la docente asi mismo movian su cuerpo y se balanceaban en un mismo punto como bailando.

Durante la experiencia de la obra celeste, Maily mostraron agrado por manipular y explorar los materiales y elementos dispuestos asi mismo esparcian la arena por el entorno y lanzaban y vaciaban los baldes en cuanto a los demás niñas y niños presentaron llanto al encontrase en otro espacio. Por lo cual la docente los llevo nuevamente al aula y les conto rondas infantiles para tranquilizarlos.